



Digitaal Toegankelijk

WCAG 2.1 AA Toegankelijkheidsonderzoek

TRESOAR.NL

Organisatie

TRESOAR

Datum

11-04-2024

Onderzoeker

VINCENT VAN BRAKEL

Website

TRESOAR.NL

WCAG

WCAG 2.1 AA

Dit onderzoek is gedaan in opdracht van TRESOAR. Het onderzoek is met zoveel mogelijk zorgvuldigheid gedaan. Mocht je vragen en/of suggesties hebben, dan kun je altijd contact met ons opnemen.

Inhoud

Voorwoord.....	4
1. Managementsamenvatting.....	5
2. Inleiding.....	6
2.1 Wat is er onderzocht?.....	7
Organisatie.....	7
Uitvoerdatum van onderzoek.....	7
Scope van het onderzoek	7
Taal van de website	7
Onderzocht op	7
Aantal type pagina's	7
Tools die zijn gebruikt.....	7
3. Het onderzoek	8
3.1 Welke pagina's zijn onderdeel van de steekproef?	8
3.2 Op welke systemen hebben wij getest?	10

3.3	Welke technieken worden gebruikt door de site?	10
3.4	Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning.....	10
4.	Resultaten en aanbevolen acties	11
	Principe 1: Waarneembaar	12
	Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven	12
	Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media	15
	Richtlijn 1.3 Aanpasbaar	20
	Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar	29
	Principe 2. Bedienbaar	45
	Richtlijn 2.1 Toetsenbord	45
	Richtlijn 2.2 Genoeg tijd	51
	Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties.....	53
	Richtlijn 2.4 Navigeerbaar	54
	Richtlijn 2.5 Input Modaliteiten.....	65
	Principe 3: Begrijpelijk.....	69
	Richtlijn 3.1 Leesbaar.....	69
	Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer.....	75
	Principe 4. Robuust	80
	Richtlijn 4.1 Compatibel	80

Referenties.....	86
-------------------------	-----------

Voorwoord

Wij maken ons hard voor een digitale wereld waar iedereen toegang toe heeft. Dat doen we door onze kennis te delen, gericht advies te geven en door bedrijven en organisaties te helpen hun website of app toegankelijk te maken.

Want niemand twijfelt over de noodzaak van een rolstoeltoilet in openbare gelegenheden. Maar waarom hanteren we niet datzelfde principe bij websites, apps en andere digitale producten?

Veel mensen denken bij een beperking vooral aan mensen die blind, doof of immobiel zijn, maar het zijn ook mensen met dyslexie, mensen die kleurenblind zijn of mensen met een cognitieve beperking. Deze mensen lopen dagelijks tegen barrières aan die hen ervan weerhouden op een gelijkwaardige manier deel te nemen aan de samenleving. Ook online. Daarom willen wij het bewustzijn rond digitale toegankelijkheid vergroten en bijdragen aan het toegankelijker maken van de digitale wereld.

Om toegankelijk te zijn, moeten websites en apps zo ontworpen en gebouwd zijn, dat iedereen ze kan gebruiken. Zodat elke gebruiker het volledige potentieel van het web kan benutten. Dus ook mensen met een beperking.

Veel leesplezier!

1. Managementsamenvatting

De website heeft een score van 28/50, waarbij 18 soorten pagina's zijn gecontroleerd. PDF-documenten worden ook als pagina's meegeteld. De website is zeer slecht toegankelijk voor gebruikers van assisterende software.

Er is ruimte voor verbetering voor gebruikers van toetsenbordbesturing, schermlezers en andere hulpsoftware. Veel basisfunctionaliteiten van de website zijn momenteel niet toegankelijk voor deze groep bezoekers. Ook het onderzochte pdf-bestand is volledig ontoegankelijk.

Over de gehele breedte van toegankelijkheid zijn verbeteringen nodig. In het document staan niet alleen de niet-behaalde criteria, maar ook waarom dit problemen oplevert en voor wie. Per punt worden mogelijke oplossingen geboden.

2. Inleiding

Om een goed beeld te krijgen van de digitale toegankelijkheid van een website is het nodig om een handmatig onderzoek te verrichten. Dit onderzoek dient te gaan over alle domeinen, subdomeinen en/of deeldomeinen die een logisch geheel vormen met het hoofddomein van de website. Met de WCAG-EM methode nemen wij nauwkeurige steekproeven, zodat er een compleet beeld staat van de digitale toegankelijkheid van het product.

Het onderzoek is een onderzoek naar waar het digitale product niet voldoet aan de norm van WCAG 2.1, niveau AA. In het onderzoek wordt er gekeken naar wat er niet voldoet.

Testen gebeurt voor een groot deel handmatig en aan de hand van een steekproef. Het onderzoek betreft een steekproef van de website. De resultaten worden per steekproef opgeschreven. Als Bevinding: als een type toegankelijkheidsprobleem zich op meerdere pagina's voordoet, dan worden hiervan één of enkele voorbeelden gegeven.

Aan het begin van het onderzoek bekijken wij welke "type" pagina's en inhoud relevant zijn voor deze steekproef. Denk bijvoorbeeld aan de homepage, een veel gestelde vragen pagina, video -en beeldmateriaal, Pdf-bestanden en contentpagina's. Welke dit zijn en het resultaat wordt duidelijk opgenomen in het onderzoek.

Naast het hanteren van de WCAG-EM geven wij ook persoonlijk advies vanuit onze expertise. Dat houdt in dat wij ook kijken naar onderdelen op de website die niet opgenomen zijn in de richtlijnen, maar onzes inziens wel veranderd dienen te worden om de doelgroep beter te kunnen bedienen.

2.1 Wat is er onderzocht?

Organisatie

TRESOAR

Uitvoerdatum van onderzoek

APRIL, 2024

Scope van het onderzoek

Alle pagina's van TRESOAR.NL

Taal van de website

Nederlands

Onderzocht op

WCAG 2.1 AA

Aantal type pagina's

18

Tools die zijn gebruikt

Adobe Acrobat Pro, aXe Devtools, HTML Validator, Landmarks, NVDA, SiteImprove, Stark Accessibility Checker, Stylus, Voice Over, WAVE

3. Het onderzoek

Het onderzoek is een onderzoek naar waar het digitale product niet voldoet aan de norm van WCAG 2.1, niveau AA. In het onderzoek wordt er gekeken naar wat er niet voldoet.

In dit onderzoek hanteren wij de WCAG-EM methode.

3.1 Welke pagina's zijn onderdeel van de steekproef?

Testen gebeurt voor een groot deel handmatig en aan de hand van een steekproef. Het onderzoek betreft een steekproef van de website. De resultaten worden per steekproef opgeschreven. Als een type toegankelijkheidsprobleem zich op meerdere pagina's voordoet, worden hiervan één of enkele voorbeelden gegeven.

1. <https://tresoar.nl/>
2. <https://www.tresoar.nl/onderzoeken>
3. <https://www.tresoar.nl/organisatie/>
4. <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke>
5. <https://files.tresoar.nl/AFB/2024-04-03/404mwaitlqcpq.pdf> gedownload op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke>
6. <https://www.tresoar.nl/literatuur>
7. <https://www.tresoar.nl/literatuur/boeken>
8. <https://www.tresoar.nl/literatuur/biografieen>
9. <https://www.tresoar.nl/literatuur/nieuws>
10. <https://www.tresoar.nl/nieuws/Boekewikegeskink>
11. <https://www.tresoar.nl/nieuws/661502a177ad655e8953e4a5>
12. <https://www.tresoar.nl/bezoeken/agenda>
13. <https://www.tresoar.nl/bezoeken/agenda/cursus-schrijfgroep-ferstival>
14. <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact>
15. <https://www.tresoar.nl/diensten>

16. <https://www.tresoar.nl/diensten/digitaleduurzaamheid>
17. <https://www.tresoar.nl/organisatie/faq>
18. <https://www.tresoar.nl/organisatie/privacybeleid>

3.2 Op welke systemen hebben wij getest?

- Mozilla Firefox, versie 124
- Google Chrome, versie 123
- Microsoft Edge 123

3.3 Welke technieken worden gebruikt door de site?

- HTML5
- CSS
- Javascript
- SVG
- DOM
- WAI-ARIA
- PDF

3.4 Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning

De website wordt **niet** ondersteund door de gangbare webbrowsers en hulpapparatuur.

4. Resultaten en aanbevolen acties

Onderstaande tabel geeft een overzicht weer hoe de website voldoet aan de succescriteria van de WCAG.

	Niveau A	Niveau AA	Totaal
Waarneembaar	6/9	4/11	10/20
Bedienbaar	8/14	2/3	10/17
Begrijpelijk	3/5	3/5	6/10
Robuust	1/2	1/1	2/3
Totaal	18/30	10/20	28/50

Principe 1: Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

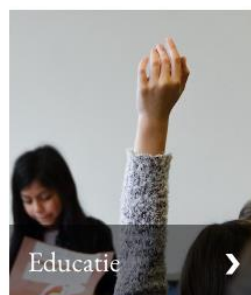
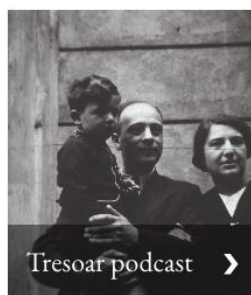
Voorzie een tekstueel alternatief voor alles wat niet-tekstueel is. Deze richtlijn geldt voor (bijna) alle illustraties, foto's, video's en andere niet-tekstuele content op je website en pdf-bestanden.

Dankzij de beschikbaarheid van tekstalternatieven kunnen mensen met een auditieve of visuele beperking, dyslectici en anderstaligen de niet-tekstuele inhoud op je website (gemakkelijker) waarnemen en begrijpen. Ze kunnen de tekstalternatieven bijvoorbeeld laten voorlezen door een computerstem, automatisch laten vertalen of weergeven in braille of grote tekst.

Bevinding: op pagina <https://tresoar.nl/> zijn de onderstaande afbeeldingen (inclusief logo in de header) gevonden. De img-elementen zijn verborgen voor assisterende software, maar deze vallen onder een div-element dat de rol 'img' heeft. Elementen die van deze rol zijn voorzien, moeten voorzien zijn van een toegankelijk alternatief (alternatieve tekst). De beste oplossing

zou zijn om de afbeeldingen niet te verbergen voor assiserende software en deze te voorzien van een beschrijvende (voor informatieve afbeeldingen) of lege (voor decoratieve afbeeldingen) alternatieve tag. Deze fout wordt over de gehele website gemaakt.

Mear sjen



TRESOAR Literatuurmuseum, archief en bibliotheek Fryslân

[Q](#) | [Over Tresoar](#) | [Contact](#) [NL](#) [🌐](#)

[Home](#) | [Zoeken en onderzoeken](#) | [Bezoeken](#) | [Advies en diensten](#) | [Friese literatuur](#)

Volledige agenda

Al het nieuws



11
apr

Filosofiecafé. Lezing Stijn Krooshof over Oefening in vertrouwen



13
apr

NGV-lezing Gevangenisregisters en het gevangeniswezen in vroeger tijden door Martha Kist en Henk...

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- Voor geluidsbestanden geldt: voorzie een alternatief dat equivalente informatie biedt. In de meeste gevallen is dat een uitgeschreven versie van de tekst, zoals een transcript voor een podcast of een vooraf opgenomen interview.
- Voor videobeelden geldt: voorzie een alternatief dat equivalente informatie biedt voor wat te zien is in de video. Dat alternatief kan een geluidsbestand zijn, maar ook hiervoor is dan een uitgeschreven versie vereist.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Deze richtlijn gaat uitdrukkelijk over geluidsbestanden en over videobeelden zonder geluid. Deze video- en audiobestanden hebben altijd een alternatief nodig, behalve wanneer ze op zichzelf een volwaardig alternatief vormen voor een uitgeschreven tekst.

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audio in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Ondertitels voor doven en slechthorenden zijn verplicht voor alle (vooraf opgenomen) dialogen in video's, behalve wanneer het videobestand een alternatief is voor een uitgeschreven tekst.

Ondertiteling is een uitgeschreven versie van de dialoog van een film of video die onderaan in beeld getoond wordt, en zo synchroon mogelijk verschijnt met wat mensen in de video zeggen.

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen video geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Audiodescriptie is verplicht voor alle (vooraf opgenomen) video's, behalve wanneer voor het videobestand ook een media-alternatief bestaat — zoals een transcriptie.

Audiodescriptie is bedoeld voor met name slechtzienden en blinden die een deel van de informatie missen als niemand er iets over zegt. Daarom wordt een extra commentaarstem in het geluidsspoor gemixt, tussen de dialogen in. De stem beschrijft handelingen, plaatsen, lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen en andere zaken die nodig zijn om het verhaal te kunnen volgen.

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audio in gesynchroniseerde media.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Opgelet: dit succescriterium is een verstrenging van 1.2.2 Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen).

Ondertitels voor doven en slechthorenden zijn ook verplicht voor alle live video-uitzendingen.

Ondertiteling is een uitgeschreven versie van de dialoog van een film of video die onderaan in beeld getoond wordt, en zo synchroon mogelijk verschijnt met wat mensen in de video zeggen.

In het geval van live video-uitzendingen, wordt deze ondertiteling vaak met een korte vertraging getoond. In sommige gevallen wordt het videobeeld zelf vertraagd uitgezonden, zodat ondertitelaars de tijd krijgen om de ondertitels tijdig uit te schrijven om ze vervolgens toch synchroon weer te geven.

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen video's in gesynchroniseerde media.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Opgelet: dit succescriterium is een verstrenging van 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen).

Audiodescriptie is verplicht voor alle (vooraf opgenomen) video's, ook wanneer voor het videobestand een media-alternatief bestaat — zoals een transcriptie.

Audiodescriptie is bedoeld voor met name slechtzienden en blinden die een deel van de informatie missen als niemand er iets over zegt. Daarom wordt een extra commentaarstem in het geluidsspoor gemixt, tussen de dialogen in. De stem beschrijft handelingen, plaatsen, lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen en andere zaken die nodig zijn om het verhaal te kunnen volgen.

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

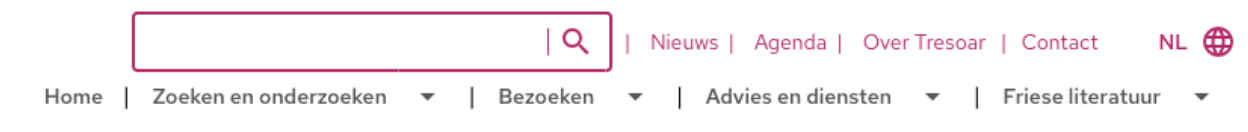
De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium.

Als een webpagina op een niet-visuele manier wordt weergegeven — bijvoorbeeld op een brailleleesregel of met behulp van een voorleesstem — dan moet zowel de informatie, de structuur als de relatie tussen de pagina-onderdelen programmatisch overgebracht kunnen worden, of beschikbaar zijn in tekst.

Dit succescriterium verwacht van ontwikkelaars dat ze HTML-elementen, HTML-attributen en eventuele ARIA-attributen op een structureel correcte manier aanbrengen en combineren om logische relaties en een consistente structuur aan te brengen in een webpagina of een applicatie.

Hierdoor kan hulpsoftware — zoals een schermlezer — de informatie en de functionaliteit op een website op een niet-visuele manier overbrengen aan een gebruiker.

Bevinding: de items in het bovenste menu van de headernavigatie worden opgelezen als ' | Nieuws' en ' | Agenda'. Voorzie deze dividers als opmaak vanuit de broncode, niet vanuit tekstuele symbolen. Zie het screenshot hieronder voor een voorbeeld van deze onderdelen.



Bevinding: het zoekveld in de headernavigatie (zie bovenstaande screenshot) is niet voorzien van een label. Hierdoor wordt er 'tekstveld' opgelezen, in plaats van 'Doorzoek de website'. Gebruikers weten hierdoor niet wat het doel van het invoerveld is.

Bevinding: de onderdelen in de footer zijn voorzien van het ARIA-label `role='listitem'`. Deze labels geven aan dat dit item onderdeel is van een lijst, waardoor ze altijd in de buurt van een `role='list'` gebruikt moeten worden. Momenteel is dit niet het geval. Het is aan te raden om de huidige labels te vervangen voor standaard HTML-lijsten, in dit geval unordered lists (ol) en listitems (li).



Bevinding: pdf-bestand <https://files.tresoar.nl/AFB/2024-04-03/404mwaillqcpq.pdf> dat gedownload is op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke>, is niet voorzien van tags/gecodeerd. Hierdoor is de informatie van de pdf volledig ontoegankelijk voor schermlezers en andere assisterende software.

Bevinding: op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/privacybeleid> en <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact> worden visuele koppens opgemaakt als grotere lopende tekst. Hierdoor kan assisterende software de tussenkoppens niet als tussenkoppens herkennen, wat problemen kan opleveren voor schermlezers die op tussenkoppens navigeren. In de onderstaande screenshots zijn hier twee voorbeelden van te zien.

Contact

Openingstijden

Wanneer u van harte uit ons een bezoek te brengen. Bekijk daarvoor eerst even onze  606 x 46 zodat je niet voor een dichte deur staat...

Contactgegevens

Telefoonnummer 058 789 0 789

E-mailadres info@tresoar.nl

Chat: van dinsdag t/m vrijdag is onze live chat beschikbaar van 09.30 tot 12:00

Grondslag en doelbinding

Tresoar zorgt ervoor dat persoonsgegevens alleen voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doelen worden verzameld en verwerkt.

Persoonsgegevens worden alleen met een rechtvaardige grondslag verwerkt.

Persoonsgegevens die voorkomen in overgebrachte dan wel opgenomen archiefbescheiden worden verwerkt met het oog op archivering in het algemeen belang.

Dataminimalisatie

Tresoar verwerkt de persoonsgegevens die minimaal noodzakelijk zijn voor het vooraf bepaalde doel. Waar mogelijk worden minder of geen persoonsgegevens verwerkt.

Wanneer het persoonsgegevens in overgedragen archiefbescheiden betreft, vindt in overeenstemming met de Archiefwet 1995 en de AVG na overbrenging geen dataminimalisatie meer plaats.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op de betekenis ervan, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

⊖ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium.**

In bepaalde situaties heeft de volgorde waarin inhoud gepresenteerd wordt, een invloed op de betekenis. Zorg ervoor dat de leesvolgorde altijd programmatisch (door software) afgeleid kan worden uit de gebruikte HTML-code.

Dit succescriterium sluit aan bij 1.3.1 Info en relaties, maar gaat uitdrukkelijk over de volgorde van pagina-onderdelen.

Bevinding: omdat hetpdf-bestand <https://files.tresoar.nl/AFB/2024-04-03/404mwailujlqcpq.pdf> dat gedownload is op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke>, niet voorzien is tags/gecodeerd is, is de content niet beschikbaar in betekenisvolle volgorde voor gebruikers van assisterende software.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Als je instructies of helpteksten schrijft, zorg er dan voor dat je hierin nooit verwijst naar elementen die uitsluitend visueel of auditief waarneembaar zijn.

Als je verwijst naar zintuiglijke eigenschappen van elementen — zoals de vorm, de grootte, de plaats op het scherm of hoe iets klinkt — sluit je bezoekers uit die het scherm niet kunnen zien of het geluid niet kunnen horen.

Enkele eenvoudige voorbeelden:

- *Schrijf niet: “Als u drie piepjes hoort, is uw tijd bijna op.”. Dat is problematisch voor dove en slechthorende bezoekers.*
- *Schrijf niet: “Klik op het groene knopje om de openingsuren te zien.” Dat is problematisch voor (kleuren)blinde bezoekers.*

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

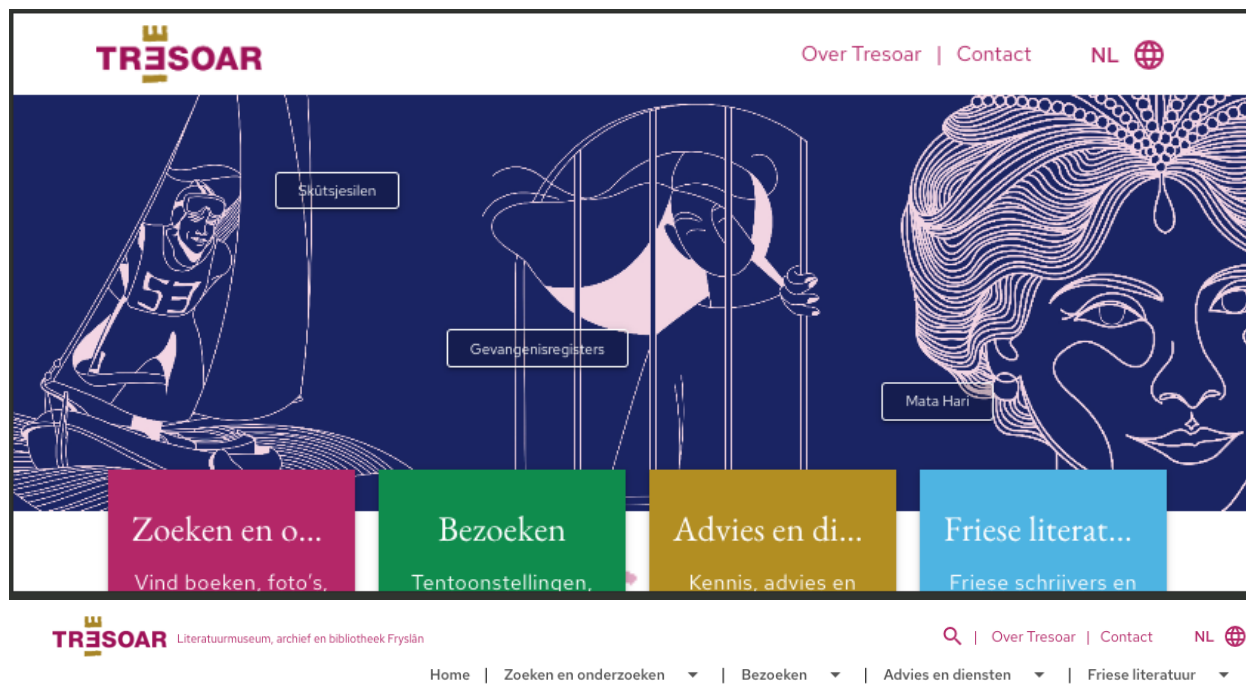
De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

Opmerking: voorbeelden waarbij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel kan zijn: een acceptgiro, een piano applicatie, dia's voor een projector of televisiescherm, of virtual reality waarbij de weergavestand van de content niet noodzakelijkerwijs beperkt is tot staand of liggend.

⊖ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Op een smartphone of een tablet moet je een website (of app) in portretmodus (verticaal) én in landschapsmodus (horizontaal) kunnen gebruiken, zonder dat hierdoor functionaliteit of inhoud verloren gaat.

Bevinding: wanneer de website op horizontale weergave van mobiele schermen wordt getoond, verdwijnen de opties uit de headernavigatie. Deze functionaliteiten (zoeken) en hyperlinks zijn hierdoor niet bereikbaar voor gebruikers die deze oriëntatie gebruiken. De onderstaande screenshots laten het verschil zien tussen de horizontale weergave en de standaard weergave.



1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden.

❌ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Als een gebruiker persoonlijke of professionele gegevens moet invullen in een formulier, moet de browser — voor bepaalde gegevenstypes— programmatisch kunnen vaststellen welke invoer verwacht wordt. WCAG omschrijft dit als *input control purposes*.

Bevinding: de invoervelden die om persoonsgegevens vragen op pagina <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact>, zoals de velden voor voornaam, geboortedatum en e-mail, zijn niet voorzien van het autocomplete-attribue. Hierdoor kan assisterende software niet het doel van de invoer herkennen, waardoor de invoervelden niet automatisch ingevuld kunnen worden.

Lid worden

✕

Soort pas

Standaard (€13,50 per jaar*, boeken lenen voor thuis) ▼

* Te voldoen bij de receptie bij het afhalen van uw pas

Voornaam

Achternaam

d

Geboortedatum

E-mail

Telefoonnummer

Postcode

Huisnummer ▼

RESET

VERSTUUR

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Opmerking: dit succescriterium richt zich specifiek op kleurperceptie. Andere vormen van perceptie worden behandeld in Richtlijn 1.3 inclusief softwarematige toegang tot kleur en andere codering van visuele presentatie.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Kleur mag je niet als het enige visuele middel gebruiken om informatie over te brengen, om een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of om een visueel element te kunnen onderscheiden.

Kleuren en vormen worden meestal decoratief gebruikt, maar soms vervullen ze ook een communicatieve functie of zijn ze essentieel om de inhoud van een webpagina te begrijpen. Dit ijkpunt gaat, naast kleur, ook over het gebruik van vormen of verwijzingen naar locaties op het scherm. Denk hierbij aan foutmeldingen, bevestigingen of aanduidingen van beschikbaarheid.

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Opmerking: omdat content die niet aan dit succescriterium voldoet het vermogen van een gebruiker om de hele pagina te gebruiken kan belemmeren, moet alle content op de webpagina (of die nu wel of niet gebruikt wordt om aan andere succescriteria te voldoen) aan dit succescriterium voldoen.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Personen die schermleessoftware gebruiken, kunnen moeite hebben om de spraakuitvoer te horen als er tegelijkertijd andere audio wordt afgespeeld. Dit probleem wordt nog verergerd wanneer de spraakuitvoer van de schermlezer gebaseerd is op software (zoals tegenwoordig het geval is) en wordt geregeld via dezelfde volumeregeling als het geluid.

Daarom is het belangrijk dat de gebruiker het achtergrondgeluid kan uitschakelen.

Opmerking: controle over het volume houdt ook in dat het volume tot nul kan worden teruggebracht.

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1.

⊖ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1. In het kennisartikel "[Kleurcontrast van tekst met achtergrond](#)" lees je hoe je de contrastverhouding zelf kunt meten.

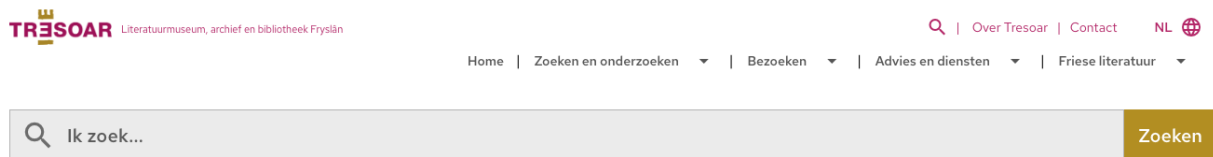
Bevinding: de witte tekst op de hero op de homepage contrasteert niet voldoende met de lichte tinten van de achtergrond. De contrastverhouding wordt gemeten met de lichtste achtergrondkleur. In dit geval zorgt dit voor een contrastverhouding van (2,2:1). Geef de knoppen bijvoorbeeld een blauwe achtergrond zonder dat deze transparant zijn om een hogere contrastverhouding (minstens 4,5:1) te verkrijgen.



Bevinding: de witte tekst in de gekleurde blokken op <https://tresoar.nl/> contrasteert bij de groene achtergrond (3,8:1), gele achtergrond (2,8:1) en blauwe achtergrond (2,2:1) niet voldoende. Zorg voor een contrastverhouding van minstens 4,5:1 voor niet-dikgedrukte tekst. Deze kleurencombinatie komt over de gehele site terug bij knoppen en tekstuele content.



Bevinding: de tekst 'Ik zoek...' in het invoerveld op pagina <https://www.tresoar.nl/onderzoeken> contrasteert niet voldoende met de grijze achtergrond (3,8:1). De witte tekst van de knop daarnaast contrasteert niet voldoende met de gele achtergrond (2,8:1).



Bevinding: de knoppen om pagina's te selecteren onderaan pagina <https://www.tresoar.nl/onderzoeken> contrasteren niet voldoende met de gele achtergrond (2,8:1). Zie 2.4.4 voor een screenshot.

Bevinding: de grijze kleur die items in de footer krijgen wanneer die pagina geopend is, contrasteert niet voldoende met de achtergrond (3,0:1), zie onderstaande screenshot voor een voorbeeld.



Bevinding: de lichtgrijze tekst van bijvoorbeeld ‘Tijdschrift Letterho...’ op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke> contrasteert niet voldoende met de witte achtergrond (2,67:1). Dit gaat ook fout op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur/nieuws> en vergelijkbare pagina’s.

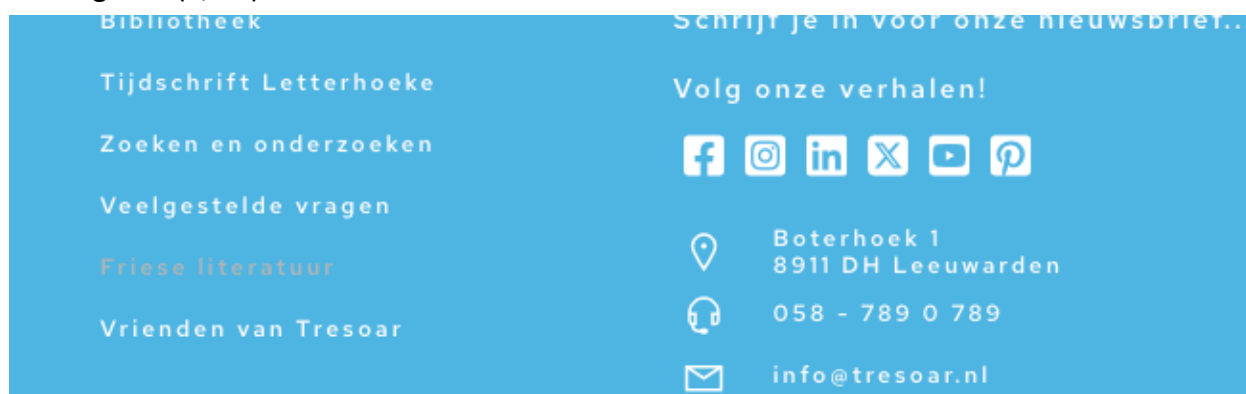


Bevinding: de knoppen volgende/vorige en de hyperlinks van de boeken op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur> zijn niet voorzien van een toegankelijke naam. Hierdoor is het doel van de links onduidelijk.

Nieuwste boekprofielen



Bevinding: op pagina's waar de footer blauw is, zoals op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur>, contrasteren de witte teksten niet genoeg met de blauwe achtergrond (2,2:1).



Bevinding: de tekstkleur die de labels van formulieren op pagina <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact> krijgen wanneer er een foutmelding is, contrasteert niet voldoende met de witte achtergrond (3,2:1).

Achternaam

!

Verplicht

Geboortedatum

!

Foute datum

E-mail

!

d

Foutief mailadres

Telefoonnummer

!

3d

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Tekst op een webpagina moet zonder hulpsoftware vergroot kunnen worden tot 200% zonder dat er inhoud of functionaliteit verloren gaat. Zo kunnen slechtziende bezoekers de tekst op je website beter lezen.

Inhoud of functionaliteit kan verloren gaan door een slordig opgemaakte stylesheet. Vaak ontstaat een probleem wanneer relatieve en absolute eenheden door elkaar gebruikt worden in een stylesheet, of wanneer onderdelen op een absolute plaats gepositioneerd worden op het scherm.

Bevinding: wanneer het scherm tot 200% wordt vergroot, verdwijnen de opties uit de headernavigatie. Deze functionaliteiten (zoeken) en hyperlinks zijn hierdoor niet bereikbaar voor gebruikers die deze schermgrootte gebruiken. De onderstaande screenshots laten het verschil zien tussen de 200% weergave en de standaard weergave. Dit geldt ook voor de items in de footer.



1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Gebruik echte tekst in plaats van afbeeldingen van tekst om tekstuele informatie weer te geven, tenzij het echt niet anders kan.

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven.

❌ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

De leesbaarheid en de functionaliteit van een webpagina moeten behouden blijven wanneer het zichtbare gedeelte van de webpagina beperkt is tot een breedte van 320 CSS-pixels en een hoogte van 256 CSS-pixels — bijvoorbeeld wanneer het browservenster verkleind wordt, of wanneer de zoomfactor verhoogd wordt met 400%.

Bevinding: wanneer het scherm tot 400% wordt vergroot, verdwijnen de opties uit de headernavigatie. Deze functionaliteiten (zoeken) en hyperlinks zijn hierdoor niet bereikbaar voor gebruikers die deze schermgrootte gebruiken. Deze fout wordt ook bij 1.4.4 gemaakt en is daar toegelicht. Dit geldt ook voor de items in de footer.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

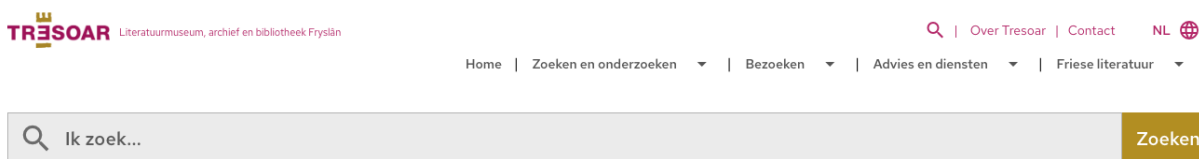
Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.

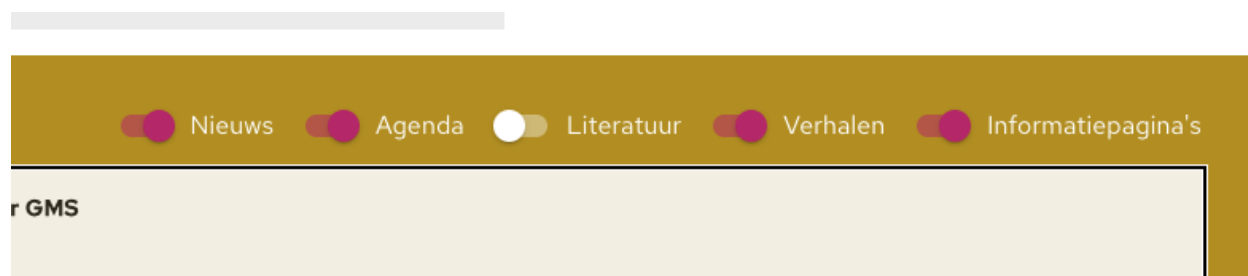
❌ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Onderdelen van de interface en grafische objecten moeten een contrastverhouding van ten minste 3:1 hebben ten opzichte van de aangrenzende kleuren.

Bevinding: de randen van het invoerveld op pagina <https://www.tresoar.nl/onderzoeken> contrasteert niet voldoende met de grijze achtergrond (3,8:1). De witte tekst van de knop daarnaast contrasteert niet voldoende met de gele achtergrond (2,8:1).



Bevinding: de knoppen op pagina <https://www.tresoar.nl/onderzoeken> waarmee filters geselecteerd kunnen worden, contrasteren niet voldoende met de achtergrond (2,8:1) wanneer deze niet actief en dus wit van kleur zijn.



Bevinding: op pagina's waar de footer blauw is, zoals op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur>, contrasteren de interactieve iconen niet genoeg met de blauwe achtergrond (2,2:1).

Bibliotheek	Schrijf je in voor onze nieuwsbrief...
Tijdschrift Letterhoeke	Volg onze verhalen!
Zoeken en onderzoeken	     
Veelgestelde vragen	 Boterhoek 1 8911 DH Leeuwarden
Friese literatuur	 058 - 789 0 789
Vrienden van Tresoar	 info@tresoar.nl

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Als een bezoeker van je website een of meerdere van onderstaande stijleigenschappen wijzigt — met behulp van de browserinstellingen of door een persoonlijke stylesheet aan te maken — moet alle inhoud leesbaar blijven en mag geen functionaliteit verloren gaan.

- De regelafstand moet minstens 1,5 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.
- De afstand onder (of tussen) paragrafen moet minstens 2 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.
- De letterafstand (tracking) moet minstens 0,12 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.
- De woordafstand (spacing) moet minstens 0,16 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Wanneer aanvullende content verschijnt bij het aanwijzen van een element (met de muis) of bij het in focus brengen (met het toetsenbord) moet je aan drie voorwaarden voldoen.

1. Als de aanvullende content een deel van de andere content bedekt, moet het mogelijk zijn om de aanvullende content (zoals een tooltip) opnieuw te verbergen zonder dat de muisaanwijzer verplaatst hoeft te worden en zonder de focus van het element weg te hoeven nemen. Tip: als je gebruikers toelaat om op de Escape-toets te drukken om de aanvullende content te verbergen, is aan deze voorwaarde voldaan.
2. Als de aanvullende content verschijnt door een element aan te wijzen (zonder te klikken), dan mag de content niet verdwijnen als de gebruiker de muis beweegt in het gebied waarin de aanvullende content is verschenen.
3. De aanvullende content moet zichtbaar blijven totdat de gebruiker de muisaanwijzer buiten het element plaatst, de toetsenbordfocus actief verplaatst of op Escape drukt (zie punt 1). Ten slotte mag de aanvullende content ook automatisch verdwijnen, maar enkel wanneer de weergegeven informatie niet meer geldig is — bijvoorbeeld wanneer gemeld wordt dat een e-mailadres niet correct is ingevuld, maar de gebruiker deze fout al heeft verbeterd.

Bevinding: op pagina <https://www.tresoar.nl/onderzoeken> staan grijze knoppen met zwarte tekst. Wanneer deze tekst focus krijgt verschijnt onderstaande tooltip informatie. Omdat deze informatie andere content bedekt, moet deze voldoen aan bovenstaande punten. Omdat de pop-up niet met de escape-toets gesloten kan worden, is er niet voldaan aan het derde criterium.

...chiedenis algemeen' of 'sport'. Per
...lke literatuur belangrijke kennis en
...opje 'context' nog enkele nuttige
...die een bijdrage kunnen leveren aan

Friese geschiedenis (alg...

Familieonderzoek

Familieonderzoek

Dorp, stad, straat en str...

Taal en literatuur

hema, direct gerelateerd aan de

net informatie over het thema

Principe 2. Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1 Toetsenbord

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

2.1.1 Toetsenbord

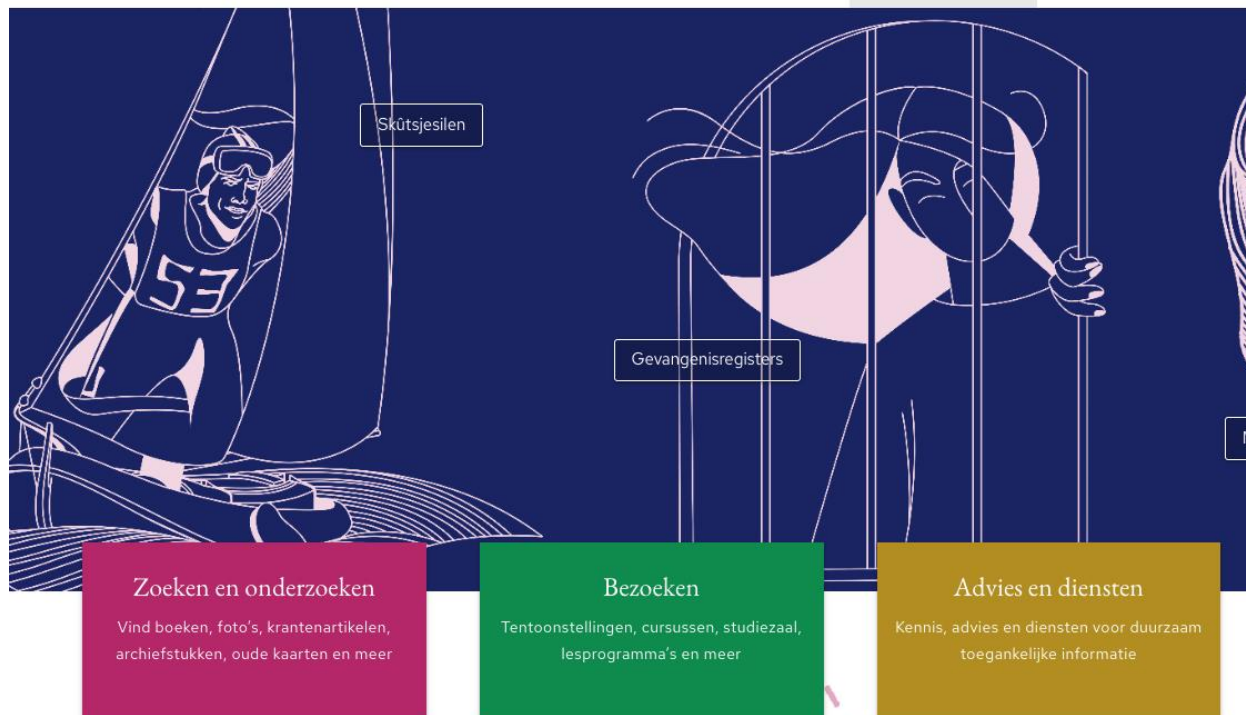
Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

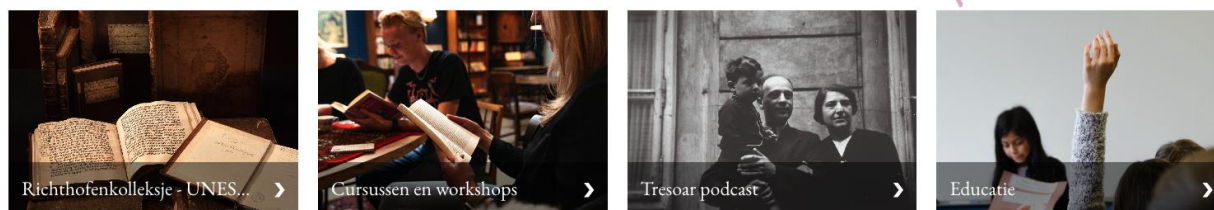
De hele website moet bedienbaar zijn met alleen het toetsenbord.

Bevinding: de afbeelding in de headernavigatie is voorzien van een hyperlink naar de homepage. Omdat deze afbeelding verborgen is voor assisterende software, is deze niet met het toetsenbord te bedienen. Omdat de afbeelding geen focus kan krijgen, kunnen toetsenbordgebruikers de knop niet gebruiken.

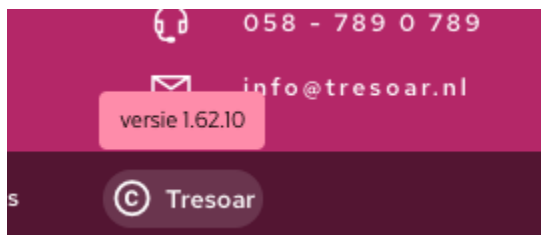


Bevinding: de onderdelen onder 'Mear sjen' op pagina <https://tresoar.nl/> zijn verborgen voor assisterende software. Hierdoor kunnen deze vier afbeeldingen met hyperlinks niet gebruikt worden door gebruikers van schermlezers en toetsenborden.

Mear sjen

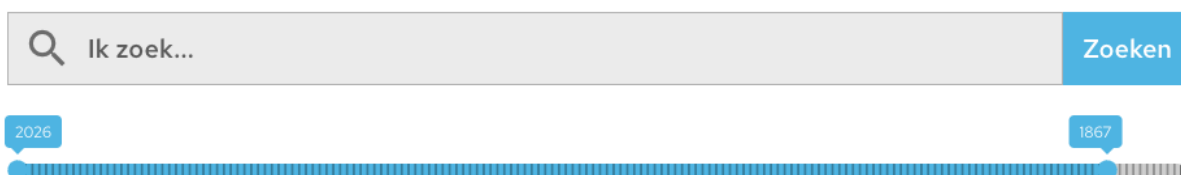


Bevinding: de tekst 'versie 1.62.10' die in beeld komt wanneer 'Tresoar' met de muis wordt geselecteerd, kan niet via het toetsenbord geactiveerd worden. Hierdoor is deze tekst niet toegankelijk voor toetsenbordgebruikers.



Bevinding: de verschillende edities van Letterhoeke op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke> zijn niet toegankelijk met het toetsenbord omdat ze niet geselecteerd kunnen worden.

Bevinding: de functionaliteit om op jaren te filteren op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur/boeken> is niet toegankelijk voor toetsenbordgebruikers. Ook wordt er geen toegankelijk alternatief geboden. Vervang de huidige sliders door bijvoorbeeld twee drop down menu's om deze functionaliteiten voor meer mensen toegankelijk te maken.



Bevinding: de mogelijkheid om de afbeelding op pagina <https://www.tresoar.nl/nieuws/Boekewikegeskink> (en vergelijkbare pagina's) te vergroten door erop te klikken is niet toegankelijk voor gebruikers van toetsenbordnavigatie.

Bevinding: het drop down menu van de contactformulieren op pagina <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact> zijn niet te bedienen via toetsenbordnavigatie.

Lid worden

Soort pas

☒ Standaard (€13,50 per jaar*, boeken lenen voor thuis)

Basis (gratis, boeken ter inzage op onze studiezaal)

Standaard (€13,50 per jaar*, boeken lenen voor thuis)

Studentenpas (gratis, op vertoon van je studentenpas)

Freonen fan Tresoar (€ 6,75 per jaar*)

geboortedatum

!

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus door gebruik van alleen een toetsenbord verplaatst kan worden naar een component van de pagina, kan de focus ook met alleen het toetsenbord weer van die component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaardmethoden om de focus te verplaatsen, wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

☒ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.

Gebruikers die alleen het toetsenbord kunnen gebruiken, mogen niet vast komen te zitten op een bepaalde plaats op een pagina of in de interface.

Dit is een typische situatie waarin een toetsenbordval kan ontstaan:

- Met een druk op de Enter-toets of de spatiebalk activeert een gebruiker een link of een knop, waarna een dialoogvenster verschijnt.
- Om het dialoogvenster vervolgens weer te sluiten (om opnieuw te kunnen interacteren met de onderliggende pagina) moet de gebruiker op een knop met een kruisje ('Sluit') klikken.
- Als deze knop niet bereikbaar of activeerbaar is met een toetsenbord alleen, spreken we over een toetsenbordval; de gebruiker zit dan 'gevangen' in het dialoogvenster.

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken.

Het is belangrijk om geen enkelvoudige sneltoetsen te gebruiken, omdat dit de schermlezers kan hinderen.

☒ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, gelden verschillende regels.

Opmerking: dit succescriterium helpt om ervoor te zorgen dat gebruikers taken kunnen voltooien zonder onverwachte veranderingen in content of context die het resultaat zijn van een tijdslimiet. Dit succescriterium moet in samenhang met Succescriterium 3.2.1 worden beschouwd, dat limieten stelt aan veranderingen van content of context als gevolg van een gebruikersactie.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te kunnen gebruiken.

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden verschillende regels.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Voor alle bewegende, knipperende of scrollende onderdelen en inhoud die automatisch vernieuwd wordt, gelden alle onderstaande eigenschappen.

Bewegen, knipperen, scrollen

Als de beweging, knippering of het scrollen automatisch start en langer dan 5 seconden duurt, moet er een pauzeknop toegevoegd worden.

Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

Opmerking: omdat content die niet aan dit succescriterium voldoet het vermogen van een gebruiker om de hele pagina te gebruiken kan belemmeren, moet alle content op de webpagina (ongeacht of deze gebruikt wordt om aan andere succescriteria te voldoen of niet) voldoen aan dit succescriterium. Zie Conformiteitseis 5: Niet-interferentie.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Webpagina's mogen geen onderdelen bevatten die meer dan drie keer flitsen op één seconde tijd.

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content over te slaan die op meerdere pagina's voorkomen.

Er kan op twee manieren aan dit succescriterium worden voldaan:

1. Door 'skip links' toe te voegen. Dat zijn links waarmee een gebruiker een inhoudsblok gemakkelijk kan overslaan. Skip links toevoegen is niet verplicht, maar de meeste blinde bezoekers vinden ze wel erg handig.
2. Door de onderdelen met behulp van de juiste HTML-tags (zoals landmarks en headings) te markeren.

Bevinding: de website is niet voorzien van een mechanisme om de blokken uit de headernavigatie over te slaan. Hierdoor moeten gebruikers van assisterende software op iedere pagina opnieuw door de items uit de header heen lopen.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Webpagina's en pdf's moeten altijd een titel (HTML title-tag) krijgen die het onderwerp of doel helder beschrijft.

Bevinding: pdf-bestand <https://files.tresoar.nl/AFB/2024-04-03/404mwailujlqcpq.pdf> dat gedownload is op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke>, is niet voorzien van een paginatitel. Hierdoor wordt de bestandsnaam (404mwailujlqcpq.pdf) opgelezen in plaats van een beschrijvende titel.

Bevinding: anders dan andere onderzochte pagina's zijn pagina's <https://www.tresoar.nl/literatuur/boeken>, <https://www.tresoar.nl/literatuur>, <https://www.tresoar.nl/literatuur/biografieen>, <https://www.tresoar.nl/nieuws/Boekewikegeskink>, <https://www.tresoar.nl/nieuws/661502a177ad655e8953e4a5>, <https://www.tresoar.nl/bezoeken/agenda/cursus-schrijfgroep-ferstival> niet voorzien van een paginatitel.

2.4.3 Focusvolgorde

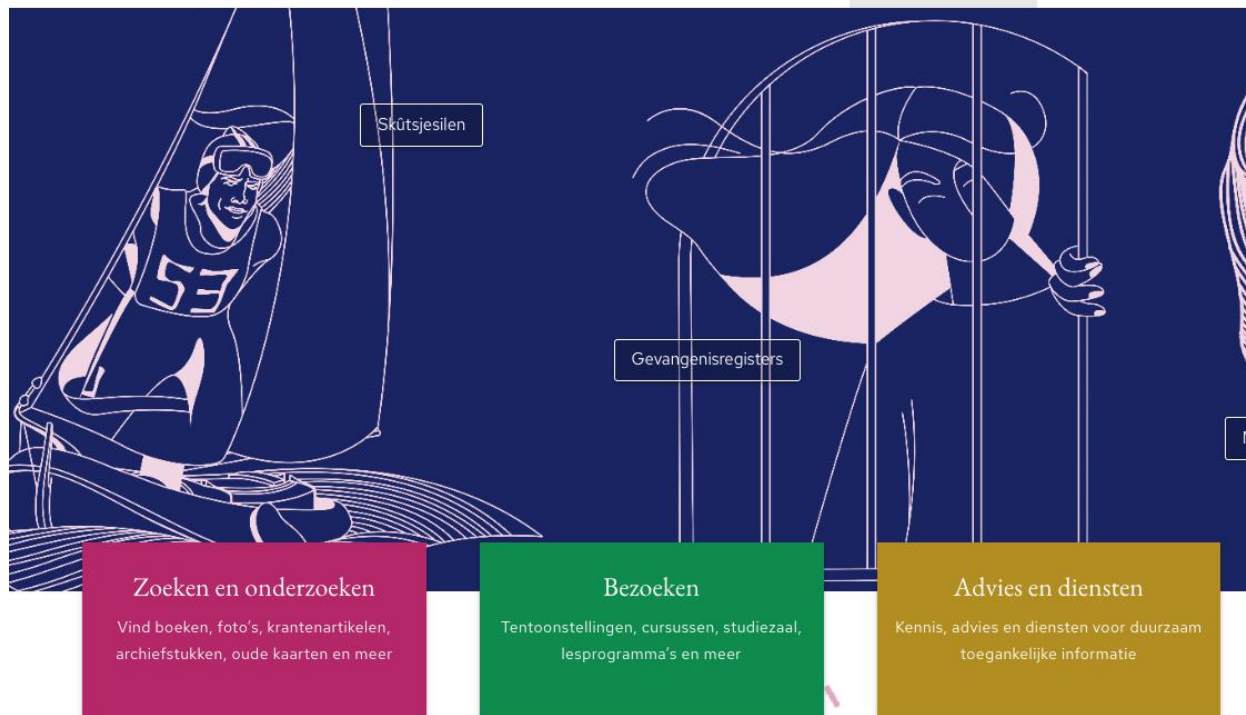
Niveau A

Wanneer je op een website stap voor stap door de pagina's kunt gaan en de volgorde waarin je navigeert invloed heeft op wat je ziet of kunt doen, dan zorgen focusbare onderdelen ervoor dat je de juiste dingen op het juiste moment kunt aanklikken. Dit helpt om de betekenis en bruikbaarheid van de website te behouden.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

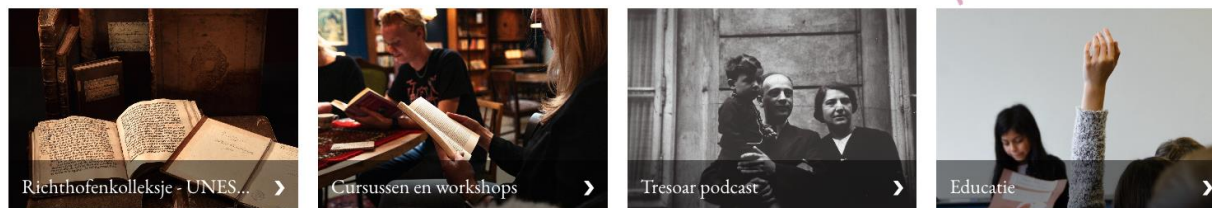
Alle links, knoppen en andere interactieve elementen op een webpagina of pdf moeten in de juiste volgorde in focus gebracht kunnen worden, zodat de betekenis en bediening logisch en betekenisvol zijn bij stap voor stap navigatie.

Bevinding: de afbeelding in de headernavigatie is voorzien van een hyperlink naar de homepagina. Omdat deze afbeelding verborgen is voor assisterende software, kan deze geen focus krijgen. Hierdoor is er geen sprake van logische focusvolgorde op de pagina's.



Bevinding: de onderdelen onder 'Mear sjen' op pagina <https://tresoar.nl/> zijn verborgen voor assisterende software. Hierdoor kunnen deze vier afbeeldingen met hyperlinks niet gebruikt worden door gebruikers van schermlezers en toetsenborden. Dit zorgt voor een onlogische focusvolgorde.

Mear sjen



2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis kan hebben voor gebruikers in het algemeen.

⊖ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Je moet het doel van elke link kunnen afleiden uit de linktekst, in combinatie met de programmatische context waarin de link voorkomt.

Als je een link aanbrengt in een zin, kies dan een betekenisvol woord of fragment. Beeld je even in dat je de omliggende tekst niet kunt lezen. Is het dan nog duidelijk waar je zal belanden als je op de link klikt?

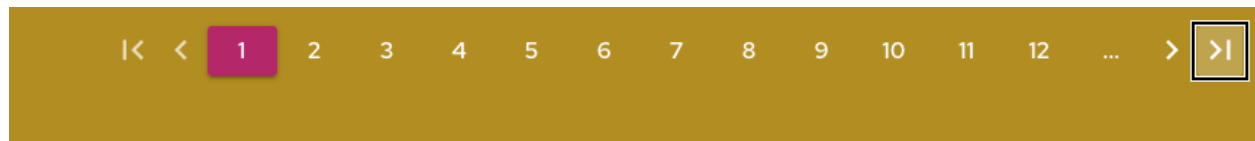
Bevinding: de iconen van socialmediakanalen in de footer zijn niet voorzien van logische toegankelijke namen. Momenteel is de toegankelijke tekst van alle afbeeldingen behalve YouTube 'Tresoar'. De toegankelijke naam van YouTube is 'UC-I6QXW30NLYkW2G)MtHxew'. Hierdoor is het doel van de hyperlinks achter de iconen mogelijk niet duidelijk voor gebruikers van assisterende software.



Bevinding: de hyperlink achter het logo in de headernavigatie is niet voorzien van een toegankelijke naam. Hierdoor is het doel van de link niet duidelijk. Zie onderstaande screenshot voor een voorbeeld.

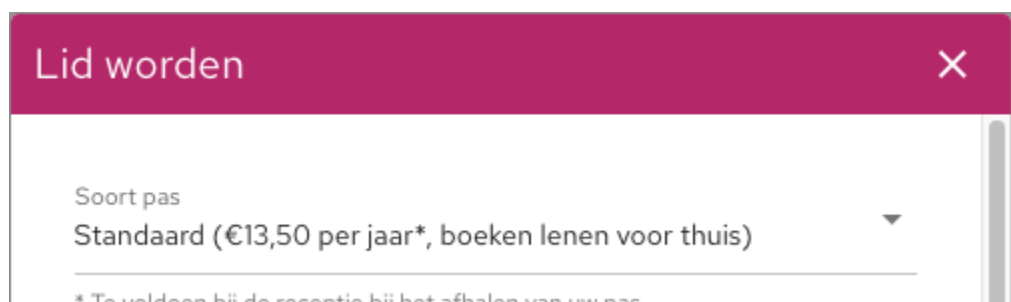
Bevinding: de knoppen om pagina's te selecteren onderaan pagina

<https://www.tresoar.nl/onderzoeken> zijn niet op een logische manier voorzien van een toegankelijke naam, waardoor het doel van de link niet duidelijk is. Zo wordt er '2' en '3' opgelezen, in plaats van 'Ga naar pagina 2'. Daarnaast zijn de laatste twee pijltjes respectievelijk van de toegankelijke namen '2' en '197' voorzien.



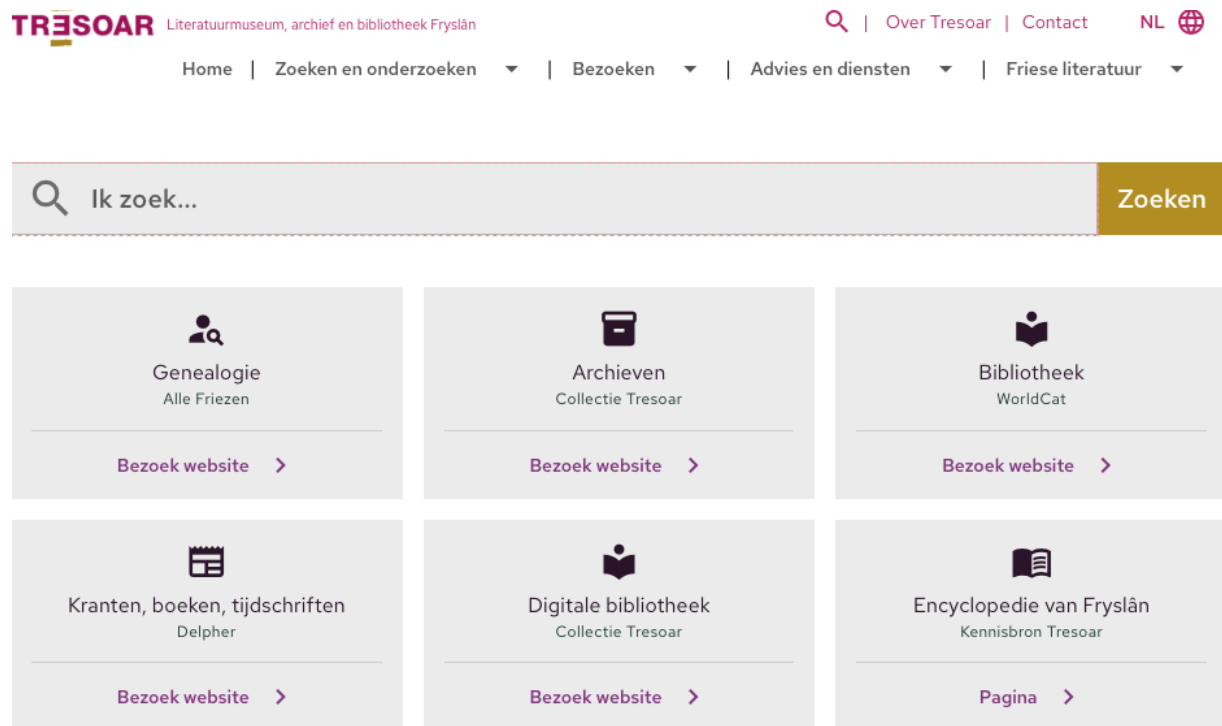
Bevinding: de hyperlinks van boeken onderaan pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur> en op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur/boeken> zijn niet voorzien van een toegankelijke naam. Hierdoor is het doel van de links niet duidelijk.

Bevinding: de knop van een kruis die gebruikt wordt bij contactformulier-pop-ups op pagina <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact> is niet voorzien van een toegankelijke naam. Hierdoor is het doel van de knop mogelijk niet duidelijk.



Opmerking: op pagina <https://www.tresoar.nl/onderzoeken> staan meerdere hyperlinks met de linktekst 'Bezoek website'. Omdat de links programmatisch onder de titels staan, zijn deze wel

uit elkaar te houden. Maar, het zou gebruiksvriendelijker zijn als de links worden aangepast van bijvoorbeeld 'Bezoek website' naar 'Bezoek archieven'.



2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Zorg ervoor dat je een webpagina op meer dan één manier kunt terugvinden binnen een verzameling webpagina's.

Als je website al een navigatiemenu heeft, kun je eenvoudig aan dit succescriterium voldoen door een sitemap, een zoekfunctie (of allebei) toe te voegen aan je website.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Koppen en labels moeten het onderwerp of het doel beschrijven.

De bedoeling van dit succescriterium is om gebruikers te helpen begrijpen welke informatie een webpagina bevat en hoe die informatie georganiseerd is.

Als koppen duidelijk en beschrijvend zijn, kunnen gebruikers de informatie gemakkelijker vinden, en kunnen ze de relaties tussen verschillende delen van de inhoud beter begrijpen. Labels helpen gebruikers om specifieke onderdelen (zoals landmarks) gemakkelijker te identificeren.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

❌ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Als je een interface met het toetsenbord kunt gebruiken, moet duidelijk zichtbaar zijn welk onderdeel in focus is.

Als je een muis gebruikt, kun je aanwijzen waarop je wilt klikken. Als je echter navigeert met de tab-toets is het belangrijk om goed te kunnen zien waar je je precies bevindt op de pagina. Daarom is een visuele indicatie essentieel.

Bevinding: als er geen schermlezer actief is, krijgt het icoon van het vergrootglas in de headernavigatie in de browser Chrome geen focus als deze geselecteerd wordt. Hierdoor kan het voor gebruikers van assisterende software moeilijk zijn om te bepalen op welk gedeelte van de pagina zij zich bevinden.



Richtlijn 2.5 Input Modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

Opmerking: deze eis is van toepassing op webcontent die acties met de aanwijzer interpreteert (NB: dit geldt niet voor acties die vereist zijn om de user-agent of hulptechnologie te bedienen).

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Iedere functionaliteit waarvoor het gebruik van *multi-touch gestures* vereist is, of waarbij de gebruiker een specifiek pad moet afleggen met een aanwijzer — zoals een muis of een vinger — moet ook bedienbaar zijn met één aanwijzer of zonder dat een specifiek pad afgelegd hoeft te worden.

Sommige gebruikers kunnen geen bewegingen maken die een bepaald pad vereisen — denk aan vegen ('swipen'), slepen of schudden — of waarbij ze meerdere vingers tegelijk moeten gebruiken. De WCAG schrijven daarom voor dat deze acties ook op een eenvoudige (traditionele) manier uitgevoerd moeten kunnen worden.

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer gelden regels.

Opmerking 1: functies die het indrukken van een toets op het toetsenbord of het numeriek toetsenbord nabootsen, worden als essentieel beschouwd.

Opmerking 2: deze eis is van toepassing op webcontent die acties met de aanwijzer interpreteert (dus dit geldt niet voor acties die vereist zijn om de user-agent of hulptechnologie te bedienen).

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Mensen met een motorische beperking ondervinden vaak problemen met het (ongewild) initiëren van aanraakgebeurtenissen en muisklikken. De bedoeling van dit succescriterium is het voorkomen van het per ongeluk activeren van functies, en het gemakkelijk kunnen herstellen van onbedoelde acties.

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Opmerking: een best practice is om de naam te laten beginnen met de tekst van het label.

⊖ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Als een knop, een link of een ander interface-onderdeel tekst bevat die zichtbaar is op het scherm, dan moet de 'naam' van dat element minstens dezelfde tekst bevatten als de afgebeelde tekst.

Voorbeeld: als een knop het visuele opschrift 'Bestel folder' heeft, maar onderliggend de naam 'Vraag brochure aan' heeft, dan zal een spraakherkenningsprogramma de gebruiker niet verstaan als hij "Klik op Bestel folder" zegt.

Bevinding: de hyperlink achter het logo in de headernavigatie is niet voorzien van een toegankelijke naam. Hierdoor komt de visuele tekst 'Tresoar', niet overeen met de toegankelijke tekst. Dit kan problemen opleveren voor gebruikers van spraakgestuurde besturing.



2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Als je een functie kunt activeren door te schudden met je smartphone (of een ander apparaat) of door een andere beweging te maken, moet het mogelijk zijn om dat gedrag uit te zetten en de functie op een traditionele manier te activeren. Dat schudden staat in de WCAG als 'bewegingsactivering' of *motion actuation*.

Principe 3: Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1 Leesbaar

Maak teksten leesbaar en begrijpelijk.

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

⊖ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

De taal van elke pagina moet met de officiële taalcode aangegeven worden in de broncode.

Zorg ervoor dat ieder webpagina een <html> element met een lang-attribuut bevat dat overeenstemt met de natuurlijke taal van de pagina. De waarde van het lang-attribuut is de ISO 639-code (Engels). Voorbeeld: <html lang="nl-NL">.

Bevinding: wanneer de taal van de pagina via de knop in de headernavigatie naar Engels of Fries wordt aangepast, verandert de taal van het HTML-bestand niet. Deze blijft Nederlands (lang="nl"). Hierdoor kunnen schermlezers problemen hebben bij het oplezen van de content.

Bevinding: pdf-bestand <https://files.tresoar.nl/AFB/2024-04-03/404mwaitlqcpq.pdf> dat gedownload is op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke>, is niet voorzien van een documenttaal. Hierdoor kan assisterende software de taal van het document mogelijk niet goed oplezen.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

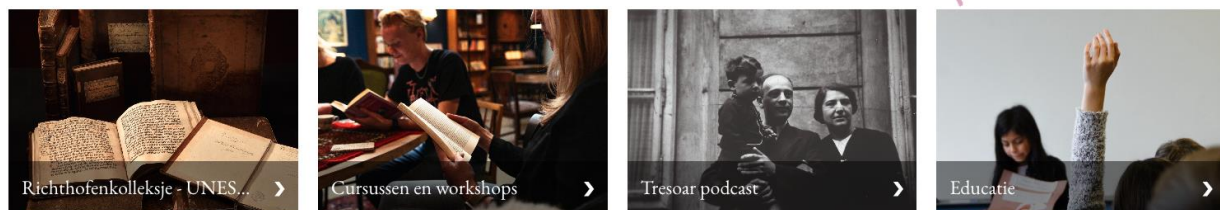
De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden van onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

⊖ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

De natuurlijke taal van zinnen en passages in een andere taal moet correct aangegeven worden in de broncode.

Bevinding: op pagina <https://tresoar.nl/> is de onderstaande titel 'Mear sjen' gevonden. Over de gehele website komen stukken Fries terug, terwijl de documenttaal Nederlands is. Wanneer content in een andere taal is geschreven dan de paginacontent, moet deze voorzien worden van het HTML-langauge attribuut. In dit geval de ISO-639 code voor Fries, zie <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/act/rules/de46e4/> voor meer informatie.

Mear sjen



Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, veroorzaakt dat geen contextwijziging.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Als een onderdeel op de pagina focus krijgt, veroorzaakt dat geen contextwijziging.

Een contextwijziging is een plotse wijziging in hoe informatie of functionaliteit wordt weergegeven. Een contextwijziging wordt meestal niet bewust geïnitieerd door de gebruiker.

Een contextwijziging is met name vervelend voor slechtziende gebruikers (die slechts een deel van het scherm tegelijk kunnen zien) of blinde gebruikers die een webpagina laten voorlezen en de informatie dus lineair opnemen.

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Als een gebruiker de instelling van een onderdeel wijzigt — denk aan het aan- of uitvinken van een aankruisvakje — mag dat geen contextwijziging veroorzaken, tenzij je vooraf duidelijk meldt wat er zal gebeuren.

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Navigatieblokken — zoals menu's — die herhaald worden op verschillende pagina's, moeten op iedere pagina altijd in dezelfde volgorde voorkomen.

Aan dit succescriterium is in de meeste gevallen automatisch voldaan als de website gebruikmaakt van een CMS en paginatemplates.

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Onderdelen met dezelfde functie — zoals links in een menu die naar een specifieke pagina verwijzen — moeten consistent geïdentificeerd kunnen worden.

Aan dit succescriterium is in de meeste gevallen automatisch voldaan als de website gebruik maakt van een CMS en paginatemplates.

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

Help gebruikers fouten te vermijden en ze te verbeteren.

3.3.1 Foutidentificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Als een gebruiker een automatisch detecteerbare fout maakt tijdens het invullen van een formulier, wordt de gemaakte fout ook (minstens) tekstueel meegedeeld aan de gebruiker.

Als een formulier niet (goed) wordt ingevuld, worden ontbrekende of fout ingevoerde gegevens gewoonlijk gemarkeerd met een icoon of een gekleurde rand. Omschrijf de gemaakte fouten ook tekstueel.

Voorbeelden:

- *"Het nationaal nummer dat u ingevuld heeft, is niet correct gevormd."*
- *"Dit e-mailadres is ongeldig omdat er geen apenstaartje (@) in staat."*
- *"U heeft geen huisnummer ingevuld."*

Bevinding: verschillende invoervelden op pagina <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact> zijn niet voorzien van unieke foutmeldingen. Een voorbeeld hiervan is te zien in onderstaande screenshot. Voorzie de velden van unieke foutmeldingen, zoals bij andere invoervelden bij ditzelfde formulier wel gebeurt.

Voornaam



Verplicht

Achternaam



Verplicht

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, worden labels of instructies geleverd.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Als een gebruiker iets moet invullen, selecteren of aanvinken op een pagina of in een formulier, moet bij elk onderdeel een tekstueel label (of een instructietekst) geplaatst worden.

Bijkomende aanbevelingen:

- Plaats het label bij voorkeur boven het veld en niet ernaast. Op die manier hoeven slechtzienden die inzoomen op een deel van het scherm geen zigzagbewegingen te maken om het formulier met hun ogen te scannen. Ook op het kleine scherm van een smartphone kun je de beschikbare ruimte zo beter benutten.
- Houd de labels kort en duidelijk: "Voornaam" is bijvoorbeeld een beter label dan "Wat is je voornaam?" of "Vul je voornaam in".

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Als een gebruiker een automatisch detecteerbare fout maakt tijdens het invullen van een formulier én er zijn gekende suggesties die de gebruiker kunnen helpen om de fout verbeteren, moeten die suggesties ook kenbaar gemaakt worden.

Bevinding: er worden geen suggesties gegeven bij de formulieren op pagina <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact> om tot de juiste invoer te komen. Voorbeelden hiervan zijn 'Vul een correct e-mailadres in, bijvoorbeeld naam@domein.nl' of 'Vul je verjaardag als dd-mm-jjjj in'.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden gelden verschillende regels.

☒ **Niet van toepassing: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.**

Als een gebruiker wettelijke verplichtingen of financiële transacties uitvoert op een webpagina, en die resulteren in het opslaan of het wijzigen van gegevens in een databank, dan is dit succescriterium van toepassing.

Aan de vereisten hiervan is te voldoen door aan een van de onderstaande suggesties te voldoen:

- **Omkeerbaar:** verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
- **Gecontroleerd:** door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
- **Bevestigd:** er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voordat de verzending wordt voltooid.

Principe 4. Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user-agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Richtlijn 4.1 Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user-agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

Opmerking: begin- en eindtags die een cruciaal karakter in hun formatie missen, zoals een sluihaak of een verkeerd gebruikt aanhalingsteken voor een attribuutwaarde, zijn niet volledig.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

HTML en andere markup-talen (zoals SVG) moeten correct geparseerd kunnen worden door de browser en door hulpsoftware.

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

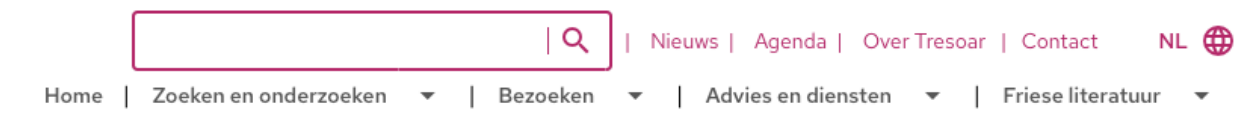
Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software bepaald worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user-agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Opmerking: dit succescriterium is primair voor webauteurs die hun eigen componenten van de gebruikersinterface ontwikkelen of scripten. Standaard bedieningselementen in HTML bijvoorbeeld voldoen al aan dit succescriterium als ze gebruikt worden volgens specificatie.

❌ De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen niet aan het succescriterium

Als je zelf bedieningselementen bouwt, moet je die voorzien van een geschikte naam (name, rol (role), waarde (value) en status (state). Elke verandering van een van deze eigenschappen moet opgepikt kunnen worden door alle user-agents, en dus ook door hulpsoftware (zoals schermlezers).

Bevinding: het zoekveld in de headernavigatie (zie het screenshot hieronder) is niet voorzien van een label. Hierdoor wordt er 'tekstveld' opgelezen, in plaats van 'Doorzoek de website'. Gebruikers weten hierdoor niet wat het doel van het invoerveld is.



Bevinding: de hyperlink achter het logo in de headernavigatie is niet voorzien van een toegankelijke naam. Zie onderstaande screenshot voor een voorbeeld.

Bevinding: het invoerveld op pagina <https://www.tresoar.nl/onderzoeken> is niet voorzien van een label. Het visuele label is een placeholder tekst die verdwijnt als er tekst wordt ingevoerd. Er is geen visueel of toegankelijk label beschikbaar. Dit gaat ook fout op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur/boeken>, <https://www.tresoar.nl/literatuur/biografieen> en vergelijkbare pagina's.

Bevinding: op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/letterhoeke> zijn de onderstaande uitklapbare menu's gevonden. Deze uitklapbare onderdelen zijn niet voorzien van het ARIA-expanded attribuut, waardoor assisterende software niet weet of de onderdelen geopend of gesloten zijn. In de headernavigatie en op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/faq> wordt dit attribuut wel correct toegepast.

Home / Over Tresoar / Tijdschrift Letterhoeke

Tijdschrift Letterhoeke

Letterhoeke is het blad van Tresoar en de Vrienden van Tresoar. Het kleurrijke tijdschrift brengt je op de hoogte van nieuwe tentoonstellingen en activiteiten, zoals lezingen, cursussen of boekpresentaties. Lees interessante bijdragen over de collectie, nieuwe aanwinsten en interviews met onderzoekers of medewerkers. Letterhoeke verschijnt drie keer per jaar (april, september en december) en is gratis voor de Vrienden van Tresoar. Het eerste nummer van Letterhoeke verscheen in 2005. Veel leesplezier!

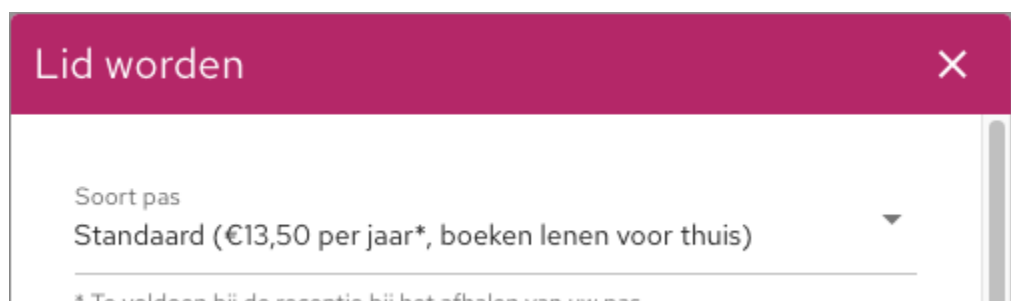
- ▼ Over Tresoar
 - ▼ Missie en visie
 - Meerjarenbele...
 - Pinksterdinsdag
 - Bestuur
 - Vrijwilliger worden

Bevinding: de knoppen volgende/vorige en de hyperlinks van de boeken op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur> zijn niet voorzien van een toegankelijke naam. Dit gaat ook fout op pagina <https://www.tresoar.nl/literatuur/boeken>, <https://www.tresoar.nl/literatuur/biografieen> en vergelijkbare pagina's.

Nieuwste boekprofielen



Bevinding: de knop van een kruis die gebruikt wordt bij contactformulier-pop-ups op pagina <https://www.tresoar.nl/bezoeken/contact> is niet voorzien van een toegankelijke naam.



Bevinding: op pagina <https://www.tresoar.nl/organisatie/faq> zijn meerdere hyperlinks gevonden met de linktekst 'hier'. Hierdoor zijn deze hyperlinks en het doel van de links niet van elkaar te onderscheiden. Zie onderstaande screenshots voor drie voorbeelden. Voorzie de hyperlinks van beschrijvende linkteksten.

 Wat zijn de openingstijden van Tresoar en Obe? 

Onze actuele openingstijden vind je [hier](#).

 Waar vind ik een overzicht van de kosten/tarieven? 

[Hier](#) is een overzicht van onze tarieven.



Kan ik bij Tresoar studeren zonder dat ik lid ben?



Jazeker! Tresoar is een openbare instelling waar iedereen terecht kan. Je vindt onze huisregels [hier](#).

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

☒ **De pagina's die gebruikt zijn in de steekproef voldoen aan het succescriterium.**

Hulpsoftware voor slechtzienden en blinden moet statusberichten aan de gebruiker kunnen meedelen zonder dat het statusbericht focus hoeft te krijgen.

De bedoeling van dit succescriterium is om met name blinde en slechtziende gebruikers beter op de hoogte te brengen van wijzigingen en aankondigingen.

De meeste slechtzienden zien maar een (klein) deeltje van het scherm omdat ze inzoomen op de inhoud. Blinde gebruikers zijn bij het laten voorlezen van webpagina's gefocust op één onderdeel tegelijk.

Als er dan elders een melding verschijnt op het scherm, wordt die informatie door hen vaak niet opgepikt. Behalve wanneer de schermlezer of het vergrotingsprogramma de uitdrukkelijke instructie krijgt om de melding voor te lezen (of in beeld te brengen). Dat is wat dit succescriterium beoogt.

Een webontwikkelaar kan deze instructies toevoegen door gebruik te maken van roles en properties (bijvoorbeeld met `role="alert"` of `aria-live="assertive"`).

Referenties

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) Overview](https://www.w3.org/WAI/intro/wcag)
<https://www.w3.org/WAI/intro/wcag>
- [Web Content Accessibility Guidelines 2.1](https://www.w3.org/TR/WCAG21/)
<https://www.w3.org/TR/WCAG21/>
- [Techniques for WCAG 2.1](https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Techniques/)
<https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Techniques/>
- [Accessibility Evaluation Resources](http://www.w3.org/WAI/eval/)
<http://www.w3.org/WAI/eval/>
- [Web Accessibility Evaluation Tools List](https://www.w3.org/WAI/ER/tools/)
<https://www.w3.org/WAI/ER/tools/>
- [Using Combined Expertise to Evaluate Web Accessibility](https://www.w3.org/WAI/eval/reviewteams)
<https://www.w3.org/WAI/eval/reviewteams>